

Værdigrundlag, Pædagogik og Praksis

Vi har brugt en hel del tid på diskussioner om vore fælles værdier, de pædagogiske principper der så må lægges til grund og den daglige praksis, som vi ønsker skal være vores fælles ståsted. Vi tror at det er en debat som aldrig stopper, fordi vi lever i et samfund i bevægelse, som vi hele tiden må tilpasse os. Samtidigt er det en svær diskussion, fordi ord kan have mange betydninger og ofte forstås forskelligt af forskellige mennesker .

Teksten herunder er således det, vi er nået frem til lige nu, og de grundlæggende tanker bliver der ikke sådan lige flyttet på, men i de mere praktiske afsnit vil der løbende ske tilpasninger, for at sikre at vores dagligdag modsvarer både samfundets og elevernes forventninger til os.

Værdigrundlag:

Vi mener at skolens overordnede værdier er godt beskrevet i vores formålsparagraf, som den fremgår af vedtægterne:

Det er Produktionsskolen Vejens formål at drive produktionsskolevirksomhed efter produktionsskoleloven, hvor arbejdet med produktion, undervisning og livsfærdigheder er integreret. Skolens indhold baseres på at tilbyde de enkelte deltagere grundlæggende faglige og kulturbærende kundskaber og grundlæggende almen viden som to sider af samme sag. Disse kundskaber og denne viden forankres i den danske folkeoplysningstradition og i den danske demokratiopfattelse. Tilbuddet skal styrke deltagernes personlige/socialt udvikling og sigter mod at give dem et forbedret grundlag til at påbegynde kompetencegivende uddannelse.

Her er der allerede mange ord som kan forstås forskelligt og er meget overordnede, men vi har fundet ud af at der i hvert fald er 3 mere konkrete ting som vi tillægger meget stor værdi i den daglige undervisning

- Demokrati, medindflydelse og selvstændighed
- Gode håndværkertraditioner – glæden ved godt og færdigt arbejde
- Den enkelte unges møde med nærværende og empatiske medarbejdere.

Indholdet:

Det er vores mål at den enkelte elev under sit ophold på skolen oplever:

- Personlig/social udvikling og afklaring
- Styrkelse af sin faglige og teoretiske kunnen
- Øget bevidsthed om det samfund og den verden vi lever i
- Styrkelse af sit netværk

Normalt forløber et produktionsskoleophold i 3 faser, hvor overgangene er glidende:

- Den personlig/socialt fase – hvor man finder egne ben at stå på med respekt for fællesskaber
- Den erhvervsrettede fase – hvor udviklingen tager fart på alle områder
- Udslusningsfasen – hvor man gør sig klar til kravene ”ude i den virkelige verden”

Kernen i den enkelte elevs dagligdag på skolen er det praktiske arbejde på værkstederne. Den direkte og indirekte læring der foregår udspringer af behov i forbindelse med de opgaver, den enkelte elev er med til at løse. Enhver handling får herved en synlig konsekvens – hvis produktet bliver godt er man klar til nye udfordringer, men bliver det skidt må der laves et nyt .

Personlige egenskaber, som ansvarlighed, mødestabilitet og samarbejdsevner bliver også tydelige i de praktiske processer, som derfor også giver motivationen til udvikling på disse felter. Vi fokuserer på den enkelte elevs udvikling og er meget opmærksomme på at stille krav der er realistiske for den enkelte – og at synliggøre den udvikling den enkelte gennemløber.

Dagligdagen

Det er vores mål at du:

- Inddrages mest muligt i alle de processer, der er en del af løsningen af de opgaver, vi har på de enkelte værksteder. *Det kunne være: Forhandling med kunden, udregning af tilbud, udarbejdelse af tegning, tilrettelæggelse af arbejdet og endelig produktion og levering. Det er nemlig vores oplevelse af det både er mere spændende og mere lærerigt når man har et medansvar.*
- Får ros og ris i forbindelse løsningen af opgaver og håndtering af dagligdagen. *Fordi det er den eneste måde at give den enkelte elev mulighed for at udvikle sig selv.*
- Løbende får en snak med værkstedslederne om dagligdagen og fremtiden og mindst hver tredje måned med skolens vejleder med henblik på formel planlægning. *Det sker dels for at støtte den enkelte i sin egen udvikling og dels for at give os mulighed for løbende at tilpasse vores indsats til den enkeltes behov.*
- Får lært at lave ordentligt håndværk. *Fordi det skaber selvværd og stolthed.*
- Bliver stillet opgaver, som man skal gøre sig umage for at klare. *Fordi man hverken lærer noget af at løse opgaver som er for lette eller for svære.*
- Også bliver bedre til almindelige skolefag gennem afledt undervisning. *Fordi vi tit oplever at elever som f.eks. ikke kan dividere, pludselig forstår når det er i sammenhæng med praktiske opgaver .*
- Bliver god til at arbejde og være sammen med andre. *Fordi det er en forudsætning for at begå sig på arbejdsmarkedet, i uddannelsessystemet og i vores dagligdag.*

Til gengæld forpligter du dig til at møde til tiden og yde det bedste du kan.

Og vi accepterer **ikke**

- Brug eller salg af rusmidler
- Alkohol i arbejdstiden
- Trusler, vold og mobning
- Tyveri

Og når vi oplever, at det man foretager sig i sin fritid har indvirkning på dagligdagen på skolen - så bekymrer vi os også om fritiden.